

تنفيذ تعليم النحو العربي بوسيلة بطاقة سحرية (*Magic Card*) في الصف الثامن في المدرسة "معهد سبيل المتقين" الثانوية الاسلامية راندوبلاتونج بلورا.

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN NAHWU DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA "MAGIC CARD PADA KELAS
VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH PSM (PONDOK
.SABILIL MUTTAQIIN, RANDUBLATUNG BLORA

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة اليسانس (S.1)

في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية



إعداد الطالبة:

دوي نوفيتا اليسيا

٠٩٣٢١١٠٢١

بكلية علم التربية والتدريس

جامعة والى سونجوا الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١٣

التصريح

الموقعة ادق هذه الرسالة:

الاسم : دوي نوفيتا اليسيا
الرقم : ٠٩٣٢١١٠٢١
القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق والأمانة أن هذه الرسالة اللبسانس لاتتضمن الآراء من المتخصصين أو
المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا تكون مرجعا أو مصدرا لهذه الرسالة.

سمارانج، ٦ ديسمبر ٢٠١٣



رقم الطلبة ٠٩٣٢١١٠٢١

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة اللسانس لطلبة :

الاسم : دوي نوفيتا اليسيا

رقم قيد الطلبة : ٠٩٣٢١١٠٢١

الموضوع : تنفيذ تعليم النحو العربي بوسيلة بطاقة سحرية (Magic Card) في

الصف الثامن في المدرسة "معهد سبيل المتقين" الثانوية الاسلامية راندولياتونج بلورا.

ناقشتها لجنة المناقشة بكلية علم التربية والتدريس في الجامعة الحكومية والاسلامية واني

سونجو وتقبل كعض الشروط للحصول على درجة اللسانس (S.I) في تعليم اللغة

العربية, العام الجامعة ٢٠١٣/٢٠١٤ م.

سمارانج, ٢٠ ديسمبر ٢٠١٣

الرئيس

الكاتبة

الدكتور محمدني معين الحاج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

المشحنة الثانية

المشحن الأول

دوي ماونتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦ ١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

الدكتور شعاعي الحاج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٣

المشرفة الثانية

المشرف الأول

مفيدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

الدكتور محمدني معين الحاج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الاسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل النسخة هذه

الرسالة للطالب:

الإسم : دوي نوفيتا اليسيا

رقم القيد : ٠٩٣٢١١٠٢١

الموضوع : تنفيذ تعليم النحو العربى بوسيلة بطاقة سحرية

(Magic Card) فى الصف الثامن فى المدرسة "معهد سبيل المتقين"

الثانوية الاسلامية راندوبلاتونج بلورا

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٢٦ مايو ٢٠١٤

المشرف الأول
الدكتور محمدى معين الحاج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الاسلاميه الحكوميه سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل النسخة هذه

الرسالة للطالب:

الإسم : دوي نوفيتا اليسيا

رقم القيد : ٠٩٣٢١١٠٢١

الموضوع : تنفيذ تعليم النحو العربى بوسيلة بطاقة سحرية

(Magic Card) فى الصف الثامن فى المدرسة "معهد سبيل المتقين"

الثانوية الاسلامية راندوبلاتونج بلورا

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٢٦ مايو ٢٠١٤



رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١ ١

ملخص

الموضوع : تنفيذ تعليم النحو العربي بوسيلة بطاقة سحرية (Magic Card) في الصف الثامن في المدرسة الثانوية "معهد سبيل المتقين" الاسلامية راندوبلاتونج بلورا.

الاسم : دوي نوفيتا اليسيا

الرقم : ٠٩٣٢١١٠٢١

تناقش هذه الدراسة عن تنفيذ تعليم النحو العربي بوسيلة بطاقة سحرية (Magic Card) في الصف الثامن في المدرسة الثانوية "معهد سبيل المتقين" الاسلامية راندوبلاتونج بلورا. وفي هذا الإطار، تسعى هذه الدراسة للإجابة على عدة أسئلة بحثية أهمها: (أ) كيف تطبيق بطاقة سحرية (Magic Card) مناسبة بتعليم النحو العربي في الصف الثامن في المدرسة الثانوية "معهد سبيل المتقين" الاسلامية راندوبلاتونج بلورا؟. (ب) ما هي المزايا والنقص لوسيلة بطاقة سحرية (Magic Card) في تعليم النحو العربي في الصف الثامن في المدرسة الثانوية "معهد سبيل المتقين" الاسلامية راندوبلاتونج بلورا؟

لقد انتهت هذه الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها: (أ) تنفيذ تعليم النحو العربي بوسيلة بطاقة سحرية (Magic Card)، بطاقة السحرية كوسيلة للتعليم هو المرفق الهام في المدرسة لأنها مفيدة لزيادة اهتمام التلاميذ. مع وسائل الإعلام بطاقة السحرية، مدعوة إلى إيلاء اهتمام الأطفال بنشاط ما يدرس المعلم. استخدام بطاقة السحرية تلبها طريقة طفل النشاط، فإن الحصول على أفضل فعالية التدريس. بطاقة سحرية ليس فقط استخدامها لتعلم اللغة العربية، ولكن يمكن استخدامها لغيرها

من المواضيع. تنفيذ وسيلة التعليم بطاقة سحرية في المدرسة الثانوية "معهد سبيل المتقين" الإسلامية يكون لها تأثير على الطلاب على تطوير إرادة الطلاب في المدرسة الثانوية "معهد سبيل المتقين" الإسلامية ، ومن تلك إرادة الطلاب كانت الحماسة من روح الطلاب على إعادة تعلم اللغة العربية بالمواد عن القاعدة النحوية التي يعتبرها صعبة للطلاب. بعد عمل التدريبات والتقييم قد بين أن استخدام تلك الوسيلة لا يكون مناسباً جداً لتحسين تحقيق نتائج تعلم الطلاب، وزيادة نتائج تعلم الطلاب التي تتوسط قيمة تعلم اللغة العربية في القاعدة النحوية من ٥٠،٧٥ إلى ٨٠ متوسط زيادة قيمة تعلم الطلاب تميل إلى أن تكون منخفضة وناقصة، ومع ذلك، فإن الزيادة في قيمة تكون دافعا للمعلم لاستمرار طلب وسيلة التعليم واستخدامها التي تزيد على نتائج تعلم الطلاب. (ب) المزايا والنقائص لوسيلة بطاقة سحرية (Magic Card) في تعليم النحو العربي هي: (١). المزايا لوسيلة بطاقة سحرية؛ (أ) عملية التعليم أحذب اهتمام التلاميذ حتى يحصل ان تثبت التليل للتعلم. (ب) مادة التعلم باينة, يسير التلاميذ ان تفهمها. (ت) طرق التهليم سوف تكون متنوعة كثيرة. (ث) لامل للتلاميذ, ولا تنتهي قوة المعلم. (ج) التلاميذ أكثر عمل التليم. (٢) النقائص لوسيلة بطاقة سحرية؛ (أ) كتابة الوسيلة صغيرة جداً. (ب) يجب ان تفهم استعمال الوسيلة صحيحا. (ت) التلاميذ لا يهتموا ايضاح المعلم من الاول سيصعب ان تفهم المادة. (ث) يجب المعلم أن تبين المادة بحازم قبل استعمال الوسيلة.

ABSTRAK

Judul : Implementasi pembelajaran nahwu dengan menggunakan media “magic card” pada kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah PSM (Pondok Sabilil muttaqin) blora.

Nama : Dwi Novita Elisia

NIM : 09321102

Pada pembahasan kali ini penulis mengambil judul *Implementasi pembelajaran nahwu dengan menggunakan media “magic card” pada kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah PSM (Pondok Sabilil muttaqin) Blora*. Dalam pembahasan judul tersebut penulis merumuskan beberapa masalah, diantara yaitu: (1) Bagaimana penerapan penggunaan media *Magic Card* dalam pembelajaran bahasa arab materi nahwu pada kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah PSM (Pondok Sabilil Muttaqin) Blora. (2) Apa saja kelebihan dan kekurangan penggunaan media *Magic Card* dalam pembelajaran bahasa arab materi nahwu pada kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah PSM (Pondok Sabilil Muttaqin) Blora.

Adapun pembahasan yang pertama yaitu implementasi media magic card, implementasi magic card di MTs PSM memiliki pengaruh dalam menumbuhkan rasa keingintahuan para siswa di MTs PSM, dari rasa keingintahuan tersebut muncul semangat dari para siswa untuk kembali mempelajari bahasa arab materi-materi nahwu yang di anggap sulit bagi para siswa. Media pembelajaran magic card yang digunakan berisi penjelasan tanda-tanda I’rab pada fi’il, dalam media dijelaskan bahwa fi’il mudhari dibaca rafa’ ketika di dahului amil nashob dan jazm, sedangkan fi’il mudhori’ dibaca nashob ketika didahului amil nashob yaitu : *أن، لن، إذن، كى، حتى، لام الجود، لام التعليل،* selain penjelasan tanda-tandi i’rab fi’il yang ada dalam penjelasan di media magic card, pembahasan dalam media juga di bagi menjadi beberapa sub pokok pembahasan, yaitu bab *افعال الخمسة، فعل مضارع، فعل مضارع معتل الآخر صحيح الآخر،*

Setelah melakukan latihan dan evaluasi ternyata penggunaan media tersebut juga belum terlalu maksimal untuk meningkatkan prestasi hasil belajar siswa, dari hasil belajar siswa, rata-rata awal 75,5 hanya menjadi 80, memang peningkatan nilai rata-rata ini relatif rendah, namun penggunaan media magic card mampu

menumbuhkan minat siswa di MTs PSM untuk terus belajar bahasa arab materi-materi nahwu.

Sedangkan pembahasan dari rumusan masalah kedua yaitu kelebihan dan kekurangan dari media *Magic Card*, dalam hal ini setiap media memiliki kelebihan dan kekurangan, adapun kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media *magic card* dalam penggunaannya pada materi nahwu kelas VIII yaitu

1. Kelebihan penggunaan media *Magic Card*
 - a. Pengajaran lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar
 - b. Metode pembelajaran akan lebih bervariasi
 - c. Siswa lebih mudah paham
 - d. Siswa tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga
 - e. Siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar, seperti mengamati, melakukan dan mendemonstrasikan.
2. Kekurangan penggunaan Media *Magic Card*
 - a. Tulisan di media terlalu kecil
 - b. Harus memahami penggunaan media magic card secara benar
 - c. Siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dari awal akan susah memahami materi yang ada dalam media magic card
 - d. Guru harus menjelaskan materi dengan rinci karena penjelasan di media terlalu singkat.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث تحت الموضوع: تنفيذ تعليم النحو العربي بوسيلة بطاقة سحرية (Magic Card) في الصف الثامن في المدرسة الثانوية "معهد سبيل المتقين" الإسلامية راندوبلاتونج بلورا. وهذا مقدم للإكمال بعض الشروط لنيل الدرجة الليسانس (SI) في قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

وتريد الباحثة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير كعميد فيكلية علم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

٢. فضيلة السيد أليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية علم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

٣. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية كلية علم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج.

٤. فضيلة السيد الدكتور الحج حمدي معين الماجستير والأستاذة مفيدة الماجستير كمشرفتين اللتان كنتا ترضيا ومخلصان لوسعان الوقت والفكرة لإتمام هذا البحث. جزاهما الله خير الجزاء.

٥. المدرسين في كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية الذين قد علّموا الباحثة إلى سبيل العلم والمعرفة.

٦. المدرسين في المدرسة الثانوية "معهد سبيل المتقين" الإسلامية راندوبلاتونج بلورا الذين قد علّموا الباحثة إلى سبيل العلم والمعرفة.

٧. جميع أصحابي في كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية، وخاصة الإخوان من الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٠٩ الذين أعطوا النصائح والمساعدة في إتمام هذا البحث.

تسأل الباحثة الله سبحانه الله وتعالى ان يجزيهم خير الجزاء وان يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدارين. امين يارب العالم.

الإهداء

أهدى هذا البحث إلى :

- (١) أبى عاسيمان وأمى موري الذين يحباني و أنا أحبهما فى خير بعون الله ورياني ودعواني و لم يزل يشجعاننى حتى أتممت الدراسة فى جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج.
- (٢) لأخي إيقو وزوجته امي وأبنهم (ايكي و ديكي) الذين قد يشجعونى تشجيعا تاما
- (٣) الأصدقائي الأحباء (خريس وحيوني, مستغفيرة, خيرة العين, عفيف الدين) الذين أعطوا النصائح والمساعدة فى إتمام هذا البحث.
- (٤) وزملائي وزميلاتي فى كلية التربية خاصة فى قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٠٩
- (٥) جميع أصدقائي فى مسكن سرور.

الشعار

احرصوا على تعلّم اللغة العربية فإنه جزء من دينكم (عمر بن الخطاب)

Bersemangatlah dalam mempelajari bahasa Arab, karena sesungguhnya bahasa Arab adalah sebagian dari Agamamu. (HR. Umar ibn Khotob)

قال الله تعالى

﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

(سورة الزخرف: ٣)

قول الشيخ شرف الدين العمريطي

وَالنَّحْوُ أَوَّلَى أَوَّلًا أَنْ يُعْلَمَ # إِذِ الْكَلَامُ دُونَهُ لَنْ يُفْهَمَا

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب	التصريح
ج.....	تصحيح لجنة المناقشة
د	موافقة المشرف
هـ	موافقه المشرف
و.....	الملخص
ح.....	كلمة الشكر والتقدير
ي	الإهداء
ك.....	الشعار
ل.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. توضيح المصطلحات
ج.....	ج. تحديد المسألة
د.....	د. أهداف البحث ومنافعه

الباب الثاني: الهيكل النظري

أ.....	أ. الدراسات السابقة
ب.....	ب. القواعد النحوية تعليم اللغة العربية
١.....	١. تعريف تعليم النحو
٢.....	٢. طريقة تعليم النحو
٣.....	٣. اهداف تعليم النحو
٤.....	٤. وسائل الإعلام تعليم اللغة العربية

الباب الثالث: مناهج البحث

- أ. نوع البحث ٣٥
- ب. مكان البحث ووقته ٣٥
- ت. بؤرة البحث ومجاليه ٣٥
- ث. مصادر البيانات ٣٦
- ج. طريقة جمع البيانات ٣٦
- ح. طريقة تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع: توصيف وتحليل البيانات

- أ. وصف البيانات ٤٠
- ب. وتحليل البيانات ٤٨
- ج. حدود البحث ٥٩

الباب الخامس: الإختتام

- أ. الخلاصة ٦٠
- ب. الإقتراحات ٦١
- ت. الإختتام ٦٢

المراجع